

# GUIDA

 ***profildeirequisiti.ch***  
requisiti scolastici utili per la  
formazione professionale di base

<b>L'essenziale in breve .....</b>	<b>3</b>
<b>Profili dei requisiti per la formazione professionale di base .....</b>	<b>4</b>
<b>Struttura dei profili dei requisiti .....</b>	<b>5</b>
<b>Raccomandazioni per gli allievi.....</b>	<b>7</b>
<b>Raccomandazioni per i genitori.....</b>	<b>9</b>
<b>Raccomandazioni per gli orientatori .....</b>	<b>10</b>
<b>Raccomandazioni per gli insegnanti.....</b>	<b>11</b>
<b>Raccomandazioni per le aziende / i formatori in azienda .....</b>	<b>11</b>
<b>Raccomandazioni per le associazioni professionali .....</b>	<b>12</b>

## L'essenziale in breve

### I profili dei requisiti

- possono essere consultati su [www.profilideirequisiti.ch](http://www.profilideirequisiti.ch);
- mostrano i requisiti scolastici minimi necessari per intraprendere una formazione professionale di base;
- mostrano in che modo le competenze scolastiche sono utilizzate in una formazione professionale di base;
- sono uno spunto di riflessione sui requisiti scolastici per i vari apprendistati;
- permettono di fornire agli allievi un sostegno precoce e mirato;
- hanno l'obiettivo di spronare l'allievo/a ad approfondire le richieste scolastiche e prepararsi a entrare nel mondo del lavoro;
- non servono a selezionare, non sono un sistema di test;
- rappresentano unicamente un aspetto della formazione professionale. Per la scelta della professione non bisogna trascurare gli altri aspetti (ad es. interessi, attitudini, conoscenza del mondo delle professioni, caratteristiche personali);
- devono sempre essere aggiornati per conservare la loro utilità.

## **Profili dei requisiti per la formazione professionale di base**

Il fatto che una persona riesca in una determinata formazione professionale e sia quindi soddisfatta di tale scelta dipende da diversi fattori. La formazione professionale che un allievo/a sceglie dovrebbe avere senso per il/la giovane. Le professioni si distinguono per i requisiti che pongono. Ad esempio, alcune professioni pongono requisiti molto elevati nell'ambito della geometria, mentre in altri mestieri bisogna saper leggere e comprendere testi molto difficili. Anche i giovani si distinguono notevolmente per le loro capacità. Più precise sono le conoscenze che i giovani hanno sui requisiti della formazione professionale, più mirata è la loro preparazione. I profili dei requisiti hanno lo scopo di mostrare quali competenze scolastiche minime i giovani devono avere per intraprendere una determinata formazione professionale. Per ogni professione, i profili indicano le competenze scolastiche richieste e quali competenze sono particolarmente significative.

La classificazione delle professioni è stata affidata a esperti del campo raccomandati dalle organizzazioni del mondo del lavoro (oml); questi esperti sono in particolare formatori, docenti di scuola professionale, responsabili della formazione delle oml, ecc. Grazie a un lavoro particolarmente accurato, i profili delle diverse professioni sono stati elaborati rispetto ai profili già esistenti. Questo modo di procedere garantisce il corretto rapporto tra i requisiti delle diverse professioni. Questo metodo fornisce una rappresentazione grafica sistematica dei requisiti specifici di parecchie professioni. I profili dei requisiti si basano sui *modelli di competenza HarmoS* e sugli *obiettivi formativi nazionali* (competenze fondamentali), sviluppati dalla CDPE e approvati nell'estate 2011. Una descrizione dettagliata delle competenze si trova su <http://www.edk.ch/dyn/20833.php>.

I giovani possono informarsi sui requisiti scolastici della professione che vogliono apprendere utilizzando i profili dei requisiti. Questi ultimi devono essere impiegati come *confronto nel processo della scelta professionale*; non costituiscono uno strumento di selezione. Il loro scopo è quello di portare i giovani a confrontarsi con i requisiti della professione e le loro proprie capacità anzitempo e in modo mirato. I profili dei requisiti devono

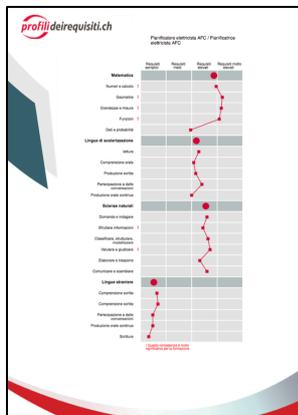
- aiutare i giovani a valutare se la scelta professionale fatta è realistica dal punto di vista scolastico;
- mostrargli come ciò che hanno imparato a scuola gli servirà più tardi durante la formazione professionale e potrà motivarli;
- permettere di fornirgli un sostegno precoce al fine di prepararli in modo ottimale per il passaggio alla formazione professionale.

I profili dei requisiti possono essere consultati su [www.profilideirequisiti.ch](http://www.profilideirequisiti.ch). Il sito è dotato di una funzione di ricerca (se non conoscete la denominazione esatta della professione, potete cercare per parole chiave (criteri di ricerca)). Inoltre, le professioni possono essere cercate per campi professionali oppure ordinate dall'A alla Z. Infine, potete effettuare confronti dei profili tra 2-5 professioni.

La scelta professionale è una tappa importante e per superarla i giovani hanno bisogno del sostegno di molte persone. Orientatori, insegnanti, responsabili della formazione professionale o genitori, tutti assumono un ruolo importante. Di seguito illustriamo dapprima la struttura e l'interpretazione dei profili dei requisiti, quindi, per ogni gruppo target, la guida propone diversi modi di utilizzare i profili.

## Struttura dei profili dei requisiti

I profili forniscono diverse informazioni sulle professioni.



Il **profilo dei requisiti** contiene 21 valori per le competenze e quattro valori globali per le materie. Le competenze particolarmente **significative** per una professione sono segnate con un punto esclamativo.

Il profilo dei requisiti è accompagnato dalla **descrizione** di una tipica situazione lavorativa, che mostra in che modo le competenze scolastiche sono utilizzate nella vita quotidiana professionale. La descrizione della situazione è completata dai **requisiti e dalle particolarità specifici della professione**.

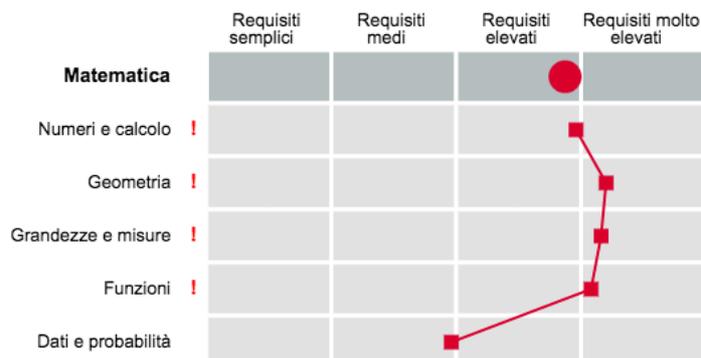
## Come leggere un profilo dei requisiti

Un profilo dei requisiti contiene diverse informazioni:

- il livello dei requisiti complessivo della materia;
- il livello richiesto nelle diverse competenze della materia considerata;
- l'importanza delle diverse competenze per la professione;
- una situazione professionale durante il percorso formativo nella quale vengono utilizzate le competenze segnate come significative. Per il momento queste descrizioni esistono solo per parte dei profili. Altre descrizioni seguiranno.

### Esempio

Di seguito viene illustrato il modo di leggere un profilo dei requisiti prendendo in esame la materia "matematica" per la professione di pianificatore elettricista o pianificatrice elettricista AFC.



- Il valore globale indica che la professione di pianificatore elettricista o pianificatrice elettricista AFC pone requisiti complessivamente elevati in matematica.
- I valori delle competenze indicano che i requisiti si differenziano di poco, eccetto in "Dati e probabilità". Per questa competenza vengono posti requisiti nettamente inferiori rispetto alle altre competenze di matematica.
- I punti esclamativi indicano che per la professione di pianificatore elettricista o pianificatrice elettricista AFC tutte le competenze di matematica hanno un'importanza elevata, ad eccezione di "Dati e probabilità". Queste competenze sono essenziali per la professione.

Si può quindi concludere che la professione in questione richiede buoni risultati in matematica. Chi ha intenzione di intraprendere una formazione professionale di base in questa professione dovrebbe essere particolarmente motivato in questo ambito. A tal proposito, ci si dovrebbe concentrare soprattutto sulle competenze *molto significative*.

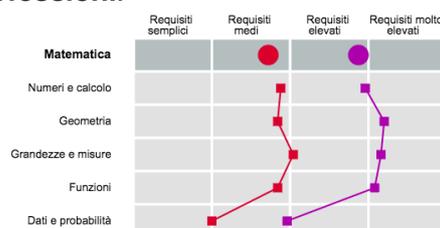
Dalla **descrizione di una tipica situazione lavorativa** risulta che i pianificatori elettricisti devono rispondere a requisiti molto variati e allo stesso tempo dare prova di molta autonomia. Naturalmente, questo non viene richiesto già all'inizio della formazione. D'altra parte, più velocemente la persona in formazione è in grado di svolgere alcuni compiti autonomamente, più interessante ed esigente diventa la formazione.

Infine **gli altri requisiti e le particolarità** forniscono ulteriori informazioni importanti sulla professione. In questo caso è evidente che la professione non pone unicamente requisiti scolastici, ma anche fisici e che i giovani devono possedere una buona dose di creatività e competenze sociali. Sebbene si tratti di un lavoro di pianificazione non è adatto per i "pantofolai".

Sono inoltre possibili **confronti dei profili di diverse professioni**.

Scegliete fino a cinque professioni qualsiasi da comparare:

- Quale professione pone i requisiti più elevati?
- In base a quale requisito si differenziano maggiormente le professioni?



Se confrontiamo ad esempio la professione di pianificatore elettricista o pianificatrice elettricista AFC con la professione di elettricista di montaggio AFC, si può vedere come nella seconda i requisiti di matematica siano nettamente inferiori. Se, per esempio, un allievo o un'allieva è interessato/a a intraprendere una professione nel campo dell'elettrotecnica, ma non sa però quale delle professioni gli si addica di più, questo tipo di confronto può rivelarsi utile.

L'idea centrale nel lavoro con i profili deve sempre essere quella di *sostenere e motivare le persone in formazione in modo mirato*. I profili e le descrizioni sottolineano il fatto che il bagaglio acquisito a scuola sarà utile più tardi nel quotidiano professionale e mostrano anche come queste conoscenze saranno messe a profitto. Le persone in formazione devono capire di quali competenze scolastiche necessitano per riuscire nella professione che vorrebbero svolgere. Con questo è opportuno motivarli a prepararsi in modo ottimale a entrare nel mondo del lavoro.

I profili offrono uno sguardo importante sul mondo del lavoro. Tuttavia, coprono soltanto una parte delle informazioni necessarie per la scelta professionale e vanno integrati con una

lettura mirata di documenti e visioni di filmati, con una consulenza di orientamento, tramite visite aziendali e stage d'orientamento.

Le diverse persone che partecipano alla scelta professionale utilizzeranno i profili dei requisiti in modi diversi. Nelle pagine seguenti si trovano delle proposte per ogni gruppo target.

## Raccomandazioni per gli allievi

I profili dei requisiti ti aiutano a valutare le competenze scolastiche richieste nei vari tirocini. Utilizzandoli, puoi informarti sulle professioni che ti interessano e domandarti:

- Questa professione corrisponde alle tue capacità scolastiche?
  - Vuoi accettare le sfide di questa formazione?
  - Ti senti in grado di svolgere questa formazione?
  - Sei pronto/a a fornire le prestazioni richieste in questa professione?
- 1) Prima di occuparti dei profili dei requisiti delle diverse professioni, è importante che **rifletti sui tuoi desideri, i tuoi interessi, le tue capacità e le tue aspettative**:
- Quali materie scolastiche ti piacciono e ti interessano in particolare?
  - In quali materie scolastiche ti senti particolarmente competente?
  - Quali materie scolastiche devono far parte della tua futura giornata lavorativa? Quali no?
- 2) Leggi in seguito le informazioni sulle professioni che ti interessano:
- Il **profilo** indica i requisiti scolastici che pone una formazione professionale. Le competenze **particolarmente significative** per una professione sono segnate con un punto esclamativo.
  - La **descrizione** presenta una tipica situazione lavorativa che potresti trovare durante la formazione professionale. La descrizione della situazione è completata **dai requisiti e dalle particolarità specifici della professione**.
- 3) Se vuoi saperne di più sui requisiti della professione, puoi guardare dapprima il profilo a). Se vuoi informarti su possibili attività nell'ambito della professione, puoi leggere dapprima la descrizione b).
- a) Osserva i **requisiti che la professione pone in generale** nelle diverse materie (matematica, lingua di scolarizzazione, scienze naturali e lingue straniere).
- Quale materia presenta i requisiti più elevati?
  - Corrisponde alle tue aspettative?
  - Si tratta di una materia nella quale ti senti a tuo agio?
  - Pensi di poter fare ulteriori sforzi in questa materia?
- Ora osserva specialmente le **competenze molto significative** (punti esclamativi):
- Corrispondono alle tue capacità?
  - Comprendi perché sono importanti per la professione?

Rifletti su quale può essere per te il significato generale di questo profilo. Devi fare degli sforzi particolari per soddisfare i requisiti? Sei pronto/a a farlo?

Se ti interessano diverse professioni puoi comparare i relativi profili:

- Quali differenze risultano dal confronto?
- Quale professione si avvicina di più al mestiere che vorresti svolgere in futuro?

Parlane anche con i tuoi genitori, i tuoi orientatori o i tuoi insegnanti, che possono dirti, secondo la loro opinione, in che misura i requisiti di una professione corrispondono alle tue capacità. Se ti vuoi esercitare in una materia per soddisfare meglio i requisiti del mondo del lavoro, i tuoi insegnanti possono indicarti come fare.

b) Leggi la **descrizione** e rifletti su cosa ti piace e cosa ti piace meno riguardo alla situazione descritta. Evidenzia questi passaggi, ad esempio con un evidenziatore verde e uno rosso.

- Hai evidenziato più passaggi in verde o in rosso?
- Pensi di poter affrontare quanto descritto nella situazione?
- Hai voglia di svolgere questo tipo di lavoro?

Per determinate professioni queste descrizioni non sono ancora disponibili. I tuoi orientatori ti possono però indicare le professioni affini. In questi casi leggi le descrizioni di queste professioni e procedi come descritto sopra.

Leggi poi i **requisiti e le particolarità specifici della professione**.

- Ci sono requisiti che ti si addicono oppure che ti si addicono meno?

4) Per finire, fatti un'**idea globale** in base a tutte queste informazioni. Domandati quali fattori ti spingono a continuare a interessarti a questa professione e quali ti spingono piuttosto in un'altra direzione. A questo punto, si raccomanda di considerare più professioni ed evitare di fissarsi su un solo mestiere. Chiedi consiglio anche ai tuoi genitori e ai tuoi orientatori.

- Se decidi di interessarti più da vicino a una professione, puoi domandare al tuo insegnante o alla tua insegnante come sviluppare le tue capacità scolastiche importanti per prepararti bene alla formazione professionale. Per conoscere meglio la professione, dovresti discuterne con l'orientatore, entrare in contatto con persone che la esercitano e informarti sulla possibilità di seguire uno stage d'orientamento. Partecipa a visite aziendali e cerca ulteriori informazioni sulla professione in Internet (ad es. su [www.orientamento.ch](http://www.orientamento.ch)). Guarda, ad esempio, quanti posti di tirocinio sono disponibili per la professione e quali aziende nelle tue vicinanze offrono posti di formazione. Per quanto concerne lo stage d'orientamento e il colloquio di candidatura, preparati a rispondere a domande sui requisiti:
  - Sei a tuo agio nelle competenze importanti?
  - Cosa pensi di fare ancora per soddisfare i requisiti importanti?
- Se giungi alla conclusione che la professione non ti si addice molto, puoi pensare a un altro mestiere (possibilmente nello stesso campo professionale) forse più adeguato a te. A tal proposito sfrutta anche la possibilità di confrontare diverse professioni tra loro.

## Raccomandazioni per i genitori

I giovani possono informarsi sui requisiti scolastici della professione che vogliono apprendere utilizzando i profili dei requisiti. È importante che riflettano innanzitutto sui propri desideri e i propri interessi, e che si chiedano quali prestazioni possono e vogliono fornire. È solo dopo che dovrebbero informarsi su cosa viene richiesto nella professione desiderata. Voi, in quanto genitori, accompagnate questo processo. Potete stimolare vostro figlio o vostra figlia ad analizzare i suoi interessi e le sue capacità. In seguito, i profili dei requisiti delle professioni desiderate potranno servire da spunto per degli scambi tra genitori e figlio.

Parlate con vostro figlio o vostra figlia del profilo e della descrizione.

Prestate attenzione alle competenze significative (punti esclamativi):

- Il profilo corrisponde alle aspettative di vostro figlio o vostra figlia?
- In passato vostro figlio o vostra figlia ha mostrato interesse ed entusiasmo per queste competenze?
- Come valuta vostro figlio o vostra figlia le proprie capacità in queste materie? Voi come le valutate?
- Vostro figlio o vostra figlia è motivato a fare ulteriori sforzi in questa materia?

L'essenziale non è soltanto la concordanza tra il giovane o la giovane e il profilo, ma la sua motivazione. Le lacune non costituiscono necessariamente degli ostacoli insormontabili, ma mostrano al giovane o alla giovane dove occorre lavorare in modo mirato. Inoltre, anche se un giovane o una giovane supera nettamente determinati requisiti non significa necessariamente che la professione in questione non sia quella giusta per lui o lei. I requisiti rappresentati nei profili indicano le competenze minime che gli allievi devono possedere. Il fatto di superare i requisiti può rivelarsi un grande vantaggio nel lavoro.

Parlate anche della descrizione che accompagna molti profili:

- Vostro figlio o vostra figlia può immaginare di riuscire a gestire una situazione lavorativa simile? Voi riuscite a immaginarlo?
- Vostro figlio o vostra figlia può immaginare di tornare a casa soddisfatto/a dopo un giorno di lavoro come questo? Voi riuscite a immaginarlo?
- Conoscete altre situazioni tipiche in relazione a questa professione o qualcuno che potrebbe conoscere il mestiere più nel dettaglio?

Domandate a vostro figlio o a vostra figlia cosa trova di particolarmente interessante nella descrizione e quali sono gli aspetti invece meno stimolanti. Spiegate perché, secondo voi, la professione è adatta per vostro figlio o vostra figlia oppure perché non lo è.

In seguito aiutate il giovane o la giovane a farsi un'**idea globale**. Se vostro figlio o vostra figlia decide di interessarsi più da vicino a una determinata professione, stimolatelo a procurarsi ulteriori informazioni presso i servizi di orientamento. Inoltre dovrebbe contattare persone che esercitano la professione. Raccomandategli/le di domandare agli insegnanti come può esercitare ulteriormente le competenze scolastiche che risultano molto significative. Se vostro figlio o vostra figlia pensa di non essere adatto/a per la professione rendetelo/la attento/a alle altre professioni del settore.

## Raccomandazioni per gli orientatori

In generale, potete utilizzare i profili come base per i vostri colloqui (con i giovani, i genitori, i responsabili della formazione professionale, ecc.). In tal caso, va attribuita particolare attenzione alle competenze con requisiti elevati e che sono molto significative. I profili dei requisiti non sono un *sistema di test*. Possono però completare una valutazione individuale dell'allievo o dell'allieva. Sono soprattutto gli insegnanti che possono fornire una valutazione su tutto lo spettro del profilo delle competenze scolastiche. Ulteriori valutazioni possono rendere il quadro più preciso. Ogni valutazione riflette un punto di vista diverso. Affinché il quadro sia il più fedele possibile è quindi necessario combinare le valutazioni.

Da una parte, i profili dei requisiti possono essere impiegati nella fase iniziale della scelta professionale per una prima informazione. Dall'altra, in una fase più avanzata della scelta professionale, aiutano gli allievi a conoscere i requisiti che pongono le professioni alle quali si interessano concretamente.

- *Esplorazione*: nel quadro della preparazione alla scelta professionale, potete stimolare gli allievi a esplorare autonomamente i profili dei requisiti partendo dai loro interessi e dall'autovalutazione delle loro competenze.
- *Confronto con le valutazioni delle prestazioni / i bilanci personali*: potete indicare all'allievo o all'allieva in che misura il suo livello di prestazione concorda con il profilo. Questa informazione non deve essere assolutamente esatta; al contrario, bisogna precisare che comporta un certo margine discrezionale.
- *Base per il sostegno*: per quanto concerne le competenze aventi i requisiti più elevati e/o le competenze molto significative, voi potete chiedere la collaborazione degli insegnanti affinché indichino agli allievi in cosa devono *esercitarsi* in vista della candidatura per un posto di tirocinio. Questi esercizi sono ancora più importanti se valutate che le prestazioni degli allievi sono appena sufficienti rispetto al profilo. In quanto orientatori, potete stimolare i giovani a rivolgersi ai loro insegnanti e chiedere sostegno nell'apprendimento.
- *Riorientamento*: in caso di scarti relativamente importanti, potete suggerire ai giovani di rivedere e ampliare i loro progetti. Per aiutarli, avete la possibilità di utilizzare il confronto dei profili.
- *Confronto tra più professioni*: i profili sono stati sviluppati gli uni in relazione agli altri. È dunque possibile confrontare più profili fra loro e constatare, ad esempio, quale professione pone i requisiti più elevati in una determinata materia. Se un giovane o una giovane è interessato/a a una professione con diversi livelli dei requisiti (ad es. impiegato di commercio B o E o polimeccanico G o E), o non è ancora chiaro se riuscirà a seguire una formazione professionale con AFC o dovrebbe assolvere una formazione con CFP, vale la pena comparare le diverse professioni tra loro (livelli / indirizzi professionali) e discutere dei punti comuni e delle differenze.
- *Invito a seguire uno stage d'orientamento*: potete stimolare gli allievi a informarsi sui requisiti scolastici che pone una formazione professionale nel quadro di uno stage d'orientamento o di una visita aziendale. In tale occasione, gli allievi possono discutere con i formatori utilizzando i profili dei requisiti. Questo procedimento permette loro di farsi un'idea ancora più concreta dei requisiti.
- *Difficoltà scolastiche nella formazione professionale / Interruzione della formazione*: Può succedere che dobbiate consigliare apprendisti che hanno difficoltà nella scuola professionale, che non hanno beneficiato dei corsi di sostegno, che considerano di interrompere la formazione o di passare da una formazione AFC a una formazione CFP. In questi casi potete confrontare i diversi profili dello stesso campo. Questo confronto vi

permette di scoprire se esiste una professione che pone requisiti meno elevati nella materia che crea difficoltà.

### **Raccomandazioni per gli insegnanti**

I profili dei requisiti non sono un *sistema di test*, danno una rappresentazione grafica delle competenze scolastiche richieste in ogni tirocinio e aiutano gli allievi a conoscere i requisiti che pongono le professioni alle quali si interessano concretamente. Sono soprattutto gli insegnanti che possono fornire una valutazione su tutto lo spettro del profilo delle competenze scolastiche. In qualità di insegnanti, potete indicare all'allievo o all'allieva in che misura il suo livello di prestazione concorda con il profilo. Questa informazione non deve essere assolutamente esatta; al contrario, bisogna precisare che comporta un certo margine discrezionale.

Il confronto con i profili deve essere di incentivo al giovane e alla giovane a lavorare sui punti deboli, ma non deve essere preso quale indicatore di successo per intraprendere o meno un apprendistato.

### **Raccomandazioni per le aziende / i formatori in azienda**

Il profilo dei requisiti offre una delle basi per il colloquio di candidatura. Quando si tratta di un posto di tirocinio o anche di uno stage d'orientamento, i profili dei requisiti possono indicarvi quali competenze scolastiche sono particolarmente significative nella professione in questione e quali competenze sono legate a requisiti particolarmente elevati. L'obiettivo del colloquio è aiutare i candidati a farsi un'idea realistica in merito ai requisiti che saranno posti nel corso della formazione. Durante il colloquio, i candidati devono inoltre essere in grado di dichiarare in che misura suppongono di poter fornire le prestazioni richieste.

Ad esempio, durante il colloquio con il candidato o la candidata potete valutare:

- se la professione desiderata corrisponde alle sue capacità risp. al suo potenziale;
- quale livello di formazione o quale specializzazione corrisponde di più alle capacità del giovane o della giovane (con o senza maturità professionale, formazione di base o formazione estesa, indirizzo professionale, ecc.) sempreché una scelta sia possibile nella relativa professione o azienda;
- se il giovane o la giovane è pronto a fornire le prestazioni richieste nella professione in questione;
- in che misura il candidato o la candidata avrà bisogno di un sostegno durante la formazione (ad es. corsi di sostegno nella scuola professionale, sostegno da parte dei responsabili della formazione professionale in azienda).

È anche possibile che i profili siano utilizzati come base per dei bilanci durante la formazione. Il colloquio potrà quindi basarsi sul profilo dei requisiti e sulla valutazione delle prestazioni del momento.

## **Raccomandazioni per le associazioni professionali**

Il 28% dei contratti di tirocinio (in determinati settori fino al 50% vengono sciolti anzitempo; sono cifre preoccupanti. Le insufficienti prestazioni scolastiche sono una delle molte ragioni per cui molti contratti vengono sciolti. I profili dei requisiti sono stati concepiti in particolare per contrastare questo fenomeno. Hanno l'obiettivo di aiutare i giovani a farsi un'idea realistica dei requisiti che pone una formazione professionale.

Noi raccomandiamo alle associazioni professionali di

- mettere i profili dei requisiti a disposizione sul loro sito Internet come informazione complementare;
- distribuire i profili dei requisiti in occasione di fiere della formazione; di completare o di precisare le informazioni dispensate al pubblico sui profili e le descrizioni in base alle proprie esperienze;
- informare le aziende formatrici sui profili dei requisiti e sulle possibilità d'impiego (cfr. informazione per le aziende).

I profili dei requisiti al momento disponibili rappresentano un inizio. Affinché conservino la loro utilità per le (future) persone in formazione, i formatori e gli insegnanti, devono costantemente essere aggiornati. I cambiamenti che riguardano una professione o le competenze richieste per una professione dovrebbero riflettersi senza ritardi anche nel relativo profilo dei requisiti. In qualità di rappresentanti di un'associazione professionale o di categoria, avete la possibilità di aggiornare i profili dei requisiti delle professioni che rappresentate.