

Informations pour les parents

Introduction

Le choix d'une profession est une étape importante dans la vie. Pour la franchir, les adolescents ont besoin du soutien de leurs parents. Même si le choix d'une profession doit finalement être toujours laissé à l'intéressé-e, vous avez, en qualité de parents, un rôle essentiel à jouer dans ce processus.

Le fait qu'une personne connaisse le succès en accomplissant une certaine formation professionnelle et soit donc heureuse de ce choix dépend de divers facteurs. Le choix de la bonne formation professionnelle est très important, elle devrait correspondre de manière optimale aux caractéristiques personnelles. Les exigences des différentes professions varient considérablement, allant de compétences le domaine de la géométrie prononcées à un traitement de texte exigeant. Mais les compétences des jeunes sont également très différentes. Plus les jeunes connaissent les exigences de la formation professionnelle, mieux ils peuvent s'y préparer de manière ciblée.

Les profils d'exigences montrent quelles compétences scolaires minimales un élève doit posséder pour une formation professionnelle donnée. Les profils d'exigences sont un outil d'orientation pour les jeunes. Mis au point en étroite collaboration avec l'économie et l'école, ils reflètent les exigences réelles de l'économie.

Les jeunes peuvent utiliser les profils pour s'informer sur les exigences scolaires posées par les professions qu'ils souhaitent apprendre. Il est important qu'ils réfléchissent tout d'abord à leurs propres souhaits et intérêts et qu'ils se soient demandé quelles performances ils sont capables de fournir et prêts à fournir. C'est seulement après ce bilan qu'ils devraient chercher à savoir quels impératifs posent les métiers qu'ils souhaitent apprendre. En qualité de parents, vous êtes appelés à accompagner ce processus : vous pouvez tout d'abord inciter votre enfant à analyser ses propres intérêts et aptitudes. Ensuite, les profils d'exigences des professions souhaitées pourront servir de base à des échanges entre parents et enfant.

Les profils d'exigences peuvent être consultés sous <http://www.profilsdexigences.ch>. Les profils d'exigences permettent de comparer les exigences de cinq professions au maximum.

Le site est équipé d'une fonction de recherche (si vous ne connaissez pas la dénomination exacte de la profession, vous pouvez chercher par mots-clés (critères de recherche)). Par ailleurs, les professions peuvent être recherchées par champs professionnels ou triées de A à Z. Enfin, vous pouvez établir des comparaisons entre 2 à 5 professions.

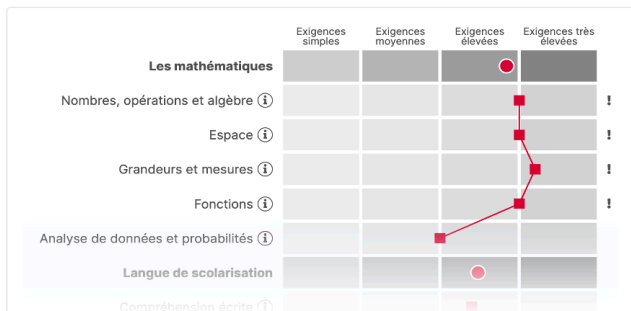
Structure du profil d'exigences

Les profils fournissent diverses informations sur les professions que votre enfant souhaite apprendre.

1. Profil d'exigences scolaires et description

♥ Projeteuse frigoriste CFC
↔ Projeteur frigoriste

Exigences scolaires



Le **profil d'exigences** scolaires contient 21 valeurs pour les domaines de compétence et 4 valeurs globales pour les domaines spécialisés. Les domaines de compétence qui sont particulièrement **significatifs** pour une profession sont marqués d'un point d'exclamation.

♥ Projeteuse frigoriste CFC
↔ Projeteur frigoriste

Description masculine

Julien et ses supérieures ont reçu il y a un certain temps une demande d'un client. Celui-ci a besoin d'une installation frigorifique suite à des travaux de transformation dans son restaurant. Julien participe maintenant à la planification de l'installation. Celle-ci doit répondre aux besoins du client. Julien s'informe d'abord auprès de l'exploitant du restaurant et à l'aide de plans existants sur la manière dont le restaurant doit être transformé. Julien pourra ensuite calculer les besoins exacts en froid du restaurant ainsi que le volume de la livraison.

Julien et ses supérieures développent un concept technique pour l'ensemble de l'installation qui tient, entre autres, aussi compte de la situation architecturale du restaurant.

Après avoir obtenu toutes ces informations et avec l'aide de ses supérieures, Julien établit un devis pour la planification, la livraison, l'installation et la mise en service de l'installation frigorifique envisagée.

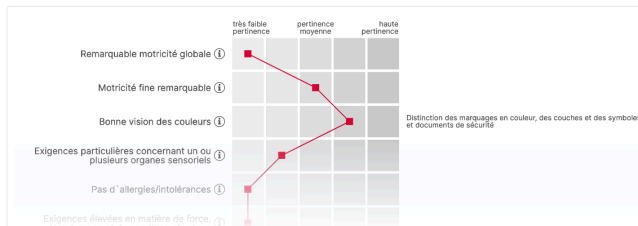
Après avoir obtenu l'accord écrit du client, Julien et ses supérieures peuvent commencer avec le dimensionnement* exact du système de réfrigération. À cet effet, les principaux composants d'une installation de réfrigération sont

La **description** présente une situation de travail typique qui montre comment les compétences scolaires sont utilisées dans la vie professionnelle quotidienne. Elle est complétée par les **exigences et les particularités spécifiques à la profession**.

2. Profil d'exigences physiques

♥ Projeteuse frigoriste CFC
↔ Projeteur frigoriste

Exigences physiques



Le **profil d'exigences** physiques contient 7 valeurs pour les domaines de compétences. Les domaines de compétence qui sont particulièrement **significatifs** pour une profession sont accompagnés d'un exemple de cette exigence pour la profession en question.

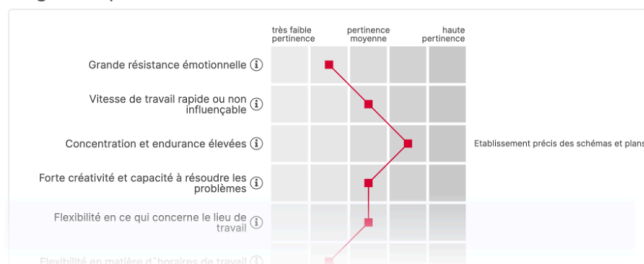


3. Profil d'exigences personnelles



Projeteuse frigoriste
Projeteur frigoriste CFC

Exigences personnelles



Le **profil des exigences** personnelles contient 12 valeurs pour les domaines de compétences. Les domaines de compétence qui sont particulièrement **significatifs** pour une profession sont accompagnés d'un exemple de cette exigence pour la profession en question.

Propositions pour une conversation avec votre enfant

Votre conversation peut se baser sur le profil d'exigences et la description de situation.

- Est-ce que le profil répond aux attentes de votre enfant ?
- Est-ce que, par le passé, votre enfant a démontré de l'intérêt, voire de l'enthousiasme, pour ces domaines de compétences ?
- Comment votre enfant évalue-t-il ses propres aptitudes dans ces matières ? Comment les évaluez-vous ?
- Votre enfant est-il prêt à continuer à faire des efforts dans cette matière ?

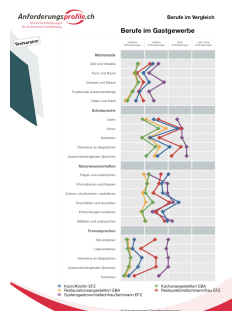
La motivation des jeunes joue ici un rôle essentiel. Les déficits et lacunes ne constituent pas forcément des obstacles insurmontables, mais ils montrent aux jeunes dans quelles matières elles ou ils doivent encore faire un effort ciblé. Par ailleurs, même si une adolescente ou un adolescent dépasse nettement certaines exigences posées par une profession, cela ne signifie pas forcément que la profession en question ne lui convient pas. Les exigences représentées dans les profils montrent ce qu'une ou un élève doit au minimum maîtriser. Le fait de dépasser les exigences peut être un grand avantage dans un métier.

Parlez aussi de la description de situation qui accompagne de nombreux profils :

- Votre enfant a-t-il l'impression qu'il pourrait maîtriser une telle situation ? Et vous, le pensez-vous ?
- Votre enfant a-t-il l'impression qu'il rentrerait à la maison heureux et satisfait après une telle journée de travail ? Et vous, le pensez-vous ?
- Connaissez-vous d'autres situations typiques de cette profession ou y a-t-il dans votre entourage des personnes qui pourraient connaître ce métier de plus près ?

Demandez à votre enfant ce qu'il trouve particulièrement intéressant dans la description et quels aspects lui semblent moins passionnants. Expliquez pourquoi vous pensez que la profession lui convient ou ne lui convient plutôt pas.

Aidez votre enfant à se faire une **opinion globale** du ou des métiers examinés. S'il décide de continuer à s'intéresser à une profession donnée, suggérez-lui de demander des informations supplémentaires dans un service d'orientation professionnelle ou à des enseignants. L'adolescent devrait aussi entrer en contact avec des personnes exerçant le métier. Recommandez-lui de demander aux enseignants comment s'exercer pour développer les compétences qui sont particulièrement importantes. Si votre enfant décide qu'il n'est plutôt pas fait pour tel ou tel métier, signalez-lui les autres professions de la branche.



Il est possible de consulter les profils des différentes professions et de comparer les profils entre eux.

Vous pouvez utiliser ces comparaisons si votre enfant sait qu'il s'intéresse beaucoup à certains métiers mais qu'il ignore dans quelle mesure leurs exigences se différencient.