PROFILS D'EXIGENCES – Un site existe désormais en français pour s'informer sur ce thème. Une brochure permet également de tout comprendre sur ce sujet passionnant pour la formation professionnelle et continue. Panorama général explicatif et rôle de l'usam.

Parés pour la Suisse occidentale

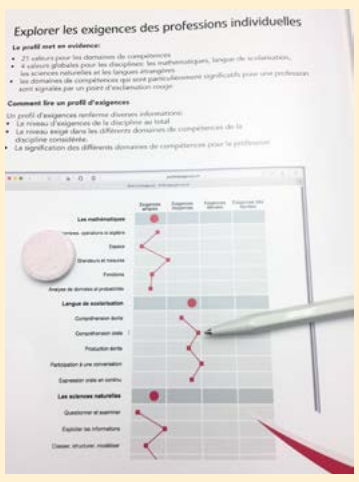
Le sujet principal se résume en une seule question: quelles compétences faut-il posséder pour la profession souhaitée? Ce n'est pas plus compliqué que cela.

■ Les profils d'exigences montrent les compétences demandées pour les différentes formations professionnelles, de manière systématique et en faisant le lien avec la pratique.

■ Les profils d'exigences sont un outil qui permet de s'informer sur les exigences posées dans les différentes professions et de les comparer avec ses propres capacités.

■ Les profils d'exigences sont une base essentielle sur laquelle les jeunes, les parents, les enseignantes et enseignants ainsi que les conseillères et conseillers en orientation peuvent s'appuyer pour choisir une formation professionnelle adéquate.

INTERNET



Comparer les profils

Sur cette page, il est possible de s'informer sur les profils des professions. En cliquant directement sur une profession pour regarder un profil ou en sélectionnant plusieurs professions, il suffit ensuite de cliquer sur le bouton «Comparaison des profils» pour comparer les profils de différentes professions.

LIEN

http://www.anforderungsprofile.ch/index.cfm?&content=aprofil&spr=fr

Comment ça fonctionne?

Là encore, c'est assez simple, en fonction des utilisateurs, élèves, profs, orienteurs ou entreprises, associations professionnelles. Tout le monde a intérêt à comprendre comment cela fonctionne.

■ Elèves

Les élèves s'informent sur les exigences posées dans le monde professionnel et analysent leurs intérêts et leurs capacités à l'aide des profils d'exigences.

■ Enseignantes et enseignants

Les enseignantes et enseignants accompagnent et aident leurs élèves lorsqu'ils étudient les profils d'exigences, leur offrent une évaluation réaliste de leurs performances et leur indiquent les possibilités qui sont à leur disposition pour s'exercer.

■ Conseillères et conseillers en orientation professionelle

Les conseillères et conseillers en orientation professionnelle donnent aux jeunes qui cherchent un métier une image réaliste des exigences posées par les professions qu'ils souhaitent apprendre. Les profils d'exigences représentent à ce sujet un outil important. Ils aident en effet les jeunes qui cherchent une profession à comparer les exigences du métier avec leurs propres capacités et intérêts.

Le comparatif permet aux jeunes de comprendre leur profil et de trouver un métier plus facilement. Quant aux entreprises, elles peuvent mieux cerner un profil avant de définir un poste ou d'engager un apprenti. Construisez votre team! SWISS-IMAGE

■ Entreprises formatrices

Pour mettre au concours leurs places d'apprentissage et pour les pourvoir, les entreprises formatrices se basent elles aussi sur les profils d'exigences. Elles se réfèrent à ces profils lors des entretiens de candidature et lors des entretiens de bilan avec les apprenant-e-s en cours de formation professionnelle.

■ Associations professionnelles

Les associations professionnelles propagent l'utilisation des profils d'exigences. Elles aident l'usam à actualiser régulièrement les profils d'exigences de leurs professions. Elles veillent ainsi à ce que les exigences soient harmonisées avec la pratique et la réalité des entreprises. Les profils d'exigences se basent sur les standards nationaux de formation élaborés par la CDIP et adoptés par celle-ci en été 2011. Ils ont été définis en collaboration avec les organisations du monde du travail ainsi qu'avec des experts professionnels issus de la pratique et de l'enseignement. Les spécialistes qui ont mis les profils au point ont veillé tout particulièrement à ce que les relations entre les différents profils soient pertinentes.

Le profil d'exigences d'une profession appartenant à la formation professionnelle initiale définit les exigences scolaires minimales qu'un élève doit remplir pour commencer un apprentissage professionnel. Les jeunes qui recherchent une profession peuvent consulter les profils et les comparer avec leur profil personnel. Cette opération leur permet de constater dans quels domaines les exigences de la profession et leurs performances se recouvrent, dans quels domaines elles divergent et d'en tirer les conséquences.

«COMMENT LES COMPÉTENCES PROCURÉES PAR L'ÉCOLE OBLIGATOIRE SONT MISES À PROFIT DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE?»

Les situations types provenant du quotidien professionnel font office d'exemples. Elles illustrent comment les compétences procurées par l'école obligatoire sont mises à profit dans la formation professionnelle. Les exemples décrivent en particulier les compétences qui revêtent une grande importance dans la profession considérée.

Les situations sont complétées par d'autres exigences et particularités qui fournissent des informations importantes sur la profession.

PROFILS D'EXIGENCES

Lancés par l'usam avec la CDIP

Les profils d'exigences scolaires ont été élaborés dans le cadre du projet «Profils d'exigences scolaires pour la formation professionnelle initiale», lancé en 2011 par l'Union suisse des arts et métiers usam et la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP). Ce projet a été cofinancé par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI).

TALENTS – Nouvelles victoires suisses au Concours international des jeunes boulangers 2017 de Lyon. Il s'agit de Nina Vogel (médaille d'or) et d'Angela Bissegger (médaille d'argent).

Médaillées d'or et d'argent pour la Suisse

Après Göteborg, les Helvètes poursuivent leur marche victorieuse dans les concours internationaux. Cette fois, en revanche, les Romands ne figurent pas sur le podium du 46e Concours international des jeunes boulangers, organisés par l'UIBC à Lyon (FRA), du 23 au 25 janvier dernier.

Une Grisonne et une Bernoise

En revanche, deux jeunes femmes se sont illustrées avec brio. Il s'agit de Nina Vogel, de Maienfeld dans les Grisons, qui remporte à vingt ans la médaille d'or. Quant à Angela Bissegger, de Spiez dans le canton de Berne, vingt ans également, elle a arraché la médaille d'argent. A Lyon, la donne était la suivante: chacun des dix-huit candidats et candidates disposait de six heures pour réaliser des pains, des petits pains, des sandwiches, des produits en pâte levée sucrée, des frivolités danoises, ainsi qu'une pièce artistique ou une tourte sur le thème de l'«amour».

De g. à d.: L'équipe suisse lauréate – Nina Vogel de Maienfeld (médaillée d'or) et Angela Bissegger de Spiez (médaillée d'argent). PHOTO: SWISS-BAKER

«Au final, Nina Vogel, médaillée d'or, et Angela Bissegger, médaillée d'argent, en réalisant d'excellentes performances, ont fait honneur aux boulangeries-pâtisseries-confiseries artisanales suisses», indique l'association dans un communiqué. Egalement pressenties, les deux candidates suédoises se sont toutefois classées troisième et quatrième.

Formation des deux gagnantes

C'est dans les Grisons que Nina Vogel, de Maienfeld a appris son métier de boulangère-pâtissière-confiseuse, dans la boulangerie-pâtisserie-café Signer à Zizers. L'orientation qu'elle avait choisie pour sa formation était celle de la boulangerie-pâtisserie. Aujourd'hui, Nina travaille dans la confiserie-café Maron à Coire.

Quant à Angela Bissegger, elle a mené à terme sa formation professionnelle au sein du team de la boulangerie Linder à Gwatt, dans le canton de Berne. Elle aussi a choisi une orientation boulangerie-pâtisserie. Actuellement, elle s'active au Bäckerforum Aeschlimann AG à Zollbrück.

Entraînement et coaching

Les deux candidates ont préparé le programme du concours dans le cadre d'un entraînement intensif. Ce dernier a été mené à bien avec leur coach, Urs Röthlin, à l'Ecole professionnelle Richemont. Quant à Daniel Nyfeler, de Dorfbeck Nyfeler AG à Aarwangen, il a officié en tant que membre du jury pour la Suisse. Un splendide travail d'équipe qui mérite un coup de chapeau!

«Motivées et talentueuses»

Dans la foulée, l'Association suisse des patrons boulangers-confiseurs s'avoue plutôt fière de l'excellente prestation de son équipe. «Et heureuse de compter dans ses rangs de jeunes professionnelles dotées d'une solide formation, motivées et talentueuses.»

JAM, avec SBC